СИЛЛАБУС
6В04205 – «Құқықтану» мамандығы
бойынша білім беру бағдарламасы
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
4 курс, қб.

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар(СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
Krit 4312 Криминалистік тактика	5	15	30	-	5	. 7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы
Оффлайн	БП.Таңдау компоненті. Кәсіпкерлік қызмет аясында құқықбұзушылықты криминалистік зерттеудің	Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық, практикалық дәріс	міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар	Жазбаша оффлайн
Дәріскер (лер)	З.ғ.к., профессор Атаханова Гульзагира Махатовна			
e-mail:	Atakan73@mail.ru			
Телефоны:	87015099965			
Ассистент (тер)	Тұрысбек Рысбек			
e-mail:	tyrysbek@vfil.ru			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
Кәсіби қызметті тиімді атқаруға қажетті негізгі криминалистік білімдердің, икемдер мен дағдылардың жүйесін қалыптастыру.	ОН 1. Дәлелдемелердің шығу табиғатын түсіну, тергеудің амал-әдістерін ашудың жалпы қағидаларын реттейтін нормативтік – құқықтық актілер ережелерін; ҚР алдын ала тергеу шарттарын, құзыретін интерпретациялау	ЖИ1.1Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелерін түсіну; ЖИ 1.2 Тергеу жоспарының негізгі қағидаларын түсіну; ЖИ 1.3 Тергеудің нәтижелі және тиімді тәсілдерді жан-жақты ғылыми түсіну; ЖИ 1.4. Дәлелдемелердің шығу тегін идентификациялауды жіктеу; ЖИ 1.5 Дәлелдемелік маңызы бар мәліметтердің механизмін талдау және зерттеу.
	ОН 2. Қылмысты анықтау барысында криминалистикалық жоспарлау мен тергеуді жоспарлау	ЖИ 2.1 Тергеу барысында болжау және жоспарлауды тиімді қолдану ЖИ 2.2 . Қылмыс жасаған адамның криминалдық қылмысты іс-әрекетін және тергеушінің қылмысты ашуға байланысты жүргізетін кримина- листикалық тәсілдер мен әдістерді қолдану; ЖИ 2.3 Жедел-іздестіру қызметін жүргізу

	ОН3. Тергеу үстінде әрқилы ситуациялық жағдайға байланысты қолайлы әдістерді анықтау және тергеу барысында әртүрлі криминалистикалық әдістемелерді қолдану (ТДМ -16. Сот әділдігін іске асыру)	ЖИ3.1 Қылмысты тергеу барсыныда тергеу, ұйымдық жұмыстарды жүргізуді анықтау; ЖИ 3.2 Заттай дәлелдемелерді, яғни қылмыс жасауға байланысты пайда болған іздер, жеке заттар, құжаттар, олардың үлгілерін, осы заттай дәлелдемелердің белгілерін, касиеттерін анықтау; ЖИ 3.3 Қылмыс іздерінің пайда болу кайнар көздерін табу үшін криминалистикалық техникаnы қолдану ЖИ 3.4. Қылмыскерді іздеп табуда криминалистикалық әдіс-тәсілдерді пайдалану ЖИ 3.5 Тергеу және жедел-іздестіру шараларын бекіту әдістерінің түрлерін пайдалану
	ОН4.Қылмысты ашу барысында криминалистикалық тактиканы іс жүзіне асыру	ЖИ4.1 Тергеу амалдары мен әдістерін жүргізу; .ЖИ4.2 Қылмысты оқиғаға байланысты талдау жасау; ЖИ 4.3 Қылмыскерді іздеп табуға арналған тиімді амал-тәсілдерді қорытындылау.
	ОН5. Қылмысқа қарсы іс қимыл барсында криминалистикалық тактиканың мүмкіндіктерін талдап бағалау	ЖИ5.1 Қылмысты тергеуде дамыған мемлекеттердегі тиімді амал--әдістерді тәжірибелендіру ЖИ5.2 Тергеу барысындағы әдістемелердегі олқылықтарды анықтап ұсыныс жасау ЖИ5.3 Қылмысты ашу барысында қылмыстық-іс жүргізу және жедел-іздестіру шараларын талдай білу
Пререквизиттер және	KRKPK 3302 -ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы, kri 2223- Криминология	
постреквизиттер	DAP 4312 Диплом алды практикасы	
Әдебиеттер және ресурстар	Оқу әдебиеттері: 1.Криминалистика: окулық. – Өңделіп, толықтырылған 2-басылым / Автор- лар ұжымы: К. Аратұлы, Г.М. Атаханова, А.А. Базилова, Л. Бисенғали, С.Ш. Дау- басова, Р.Е. Джансараева, Е.Ғ. Жәкішев, А.А. Исаев, Г.Х. Найманова, Р.Б. Тапалова, Н.С. Темірболат. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 446 б.- 5-16 бб. 2. Криминалистика: оқу құралы. – / Автор-лар ұжымы: К. Аратұлы, Г.М. Атаханова, А.А. Базилова,Ш.Б.Маликова., С.Ш. Даубасова, Р.Е. Джансараева., Р.Б Тапалова, Н.С. Темірболат. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 446 б. 5-19 бб. 3. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. М.: НОРМА, 2007. 4. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. М.: НОРМА, 2000. 5. Криминалистика. Учеб. / [Т. С. Волчецкая, В. Я. Колдин, В. В. Крылов и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.; Под ред. Н. П. Яблокова.- Изд. 2-е, перераб. и доп.- М.: Юристь, 2000. Интернет-ресурстар: http/ elibrary.kaznu.kz https://adilet.zan.kz/rus https://kodeksy-kz.com/o_sudebno-ekspertnoj_deyatelnosti.htm .(Сонымен қатар пән тақырыбы бойынша МООК курсын ұғыну ұсынылады).	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабағытар, зертханалық сабағытар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабағытары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді. Сабағыка қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау дардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабағытар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8 (701) 5099965 /atakan73@mail.ru кеңестік көмек ала алады. МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау дардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің дық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	дардың сандық баламасы	% мәндегі дар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабағытар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	

				бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі дар
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	0
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	30
C-	1,67	60-64		Коллоквиум	10
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырыптың аталуы	Сағат саны	Бағасы
	1 Модуль. Криминалистканың теориясы және методологиясы		
1	1 дәріс. (Кіріспе дәріс) Криминалистік тактиканың түсінігі және жалпы ережелері (проблемалық мәселелер бойынша)	1	0
	1 семинар сабағы. Криминалистік тактиканың түсінігі және түрлерін жіктеу және оны қолдана білу, анықтап, бағалай білу.	3	5
2	2 дәріс. Тергеу болжауы және тергеуді жоспарлау	1	0
	2 семинар сабағы. Тергеу жоспарымен жұмыс істей білу және жоспар жасау техникасын білу.	3	5
	ОБӨЖ 1. БӨЖ № 1 Жауап алу тактикасы. Жауап алу тактикасы бойынша хаттама толтыру.		20
3	3 дәріс. Оқиға болған жерді қарау тактикасы (Өзекті дәріс)	1	0
	3 семинар сабағы. Оқиға болған жерді қараудың алдында дайындық жұмыстарын білу,	3	5
	оны талдай білу, салыстыру.		
4	4дәріс. Куәландыру тактикасы (Өзекті дәріс)	1	0
	4 семинар сабағы. Куәландырудың объектілерін талдап, анықтап, бағалап, қорытынды жасай білу.	3	5
5	5 дәріс. Тергеу экспериментінің тактикасы .(Ақпараттық	1	0

	дәріс)		
	5семинарсабағы.Тергеу экспериментін жасап, салыстырып, бағалай білу.	3	5
	ОБӨЖ 2. БӨЖ № 2 Үлгілерді алу тактикасы. Жауап алу тактикасы бойынша хаттама толтыру.		20
6	6 дәріс.Тінту тактикасы (Өзекті дәріс)	2	0
	6 семинар сабағы .Тінтудің тактикалық тәсілдерін ұғымын анықтап, салыстырып, тәжірибелендіру .	1	5
7	7 дәріс. Жауап алу (Ақпараттық дәріс)	2	0
	7 семинар сабағы. Жауап алғанда қолданылатын Тактикалық тәсілдер	1	10
	ОБӨЖ 3 БӨЖ № 3 Алу тактикасы. Алу тактикасы бойынша хаттама толтыру.		20
	Аралық бақылау 1		100
8	8 Дәріс Беттестіру тактикасы		
	8 Семинар сабағы . Беттестіру тактикасы		5
	2 Модуль. Жекелеген қылмыстарды тергеу методикасы		
9	9 дәріс. Объектілерді таныту тактикасы және алу (проблемалық мәселелер бойынша) (Өзекті дәріс)	2	0
	9 семинар сабағы .Объектілерді тану	1	5
10	10 дәріс. Жауапты оқиға болған жерде тексеру тактикасы. (Өзекті дәріс) (Ақпараттық дәріс)	2	0
	10 семинар сабағы. Жауапты оқиға болған жерде тексеру тактикасын қолдана білу, анықтау.	1	5
	ОБӨЖ № 4 кеңес беру сағат кестесіне сай СӨЖ № 4 Криминалистикалық тактиканың жалпы Ережелері . Тактикалық әдіс. Тактикалық комбинация. Тактикалық операция. Тергеу ситуациясы.		15
11	11 дәріс. Ұстау тактикасы (ТДМ-16. Ұстау барысында сот әділдігін қалыптстыру) Өзекті дәріс)	1	0

	11 семинар сабағы.Ұстаудың ерекшеліктерін табу, анықтау, тиімді тергеу әдістерін қолдана білу, салыстыру, тәжірибелендіру, бағалау.	3	5
	ОБӨЖ № 5 кеңес беру сағат кестесіне сай БӨЖ № 5 Оқиға болған жерді нақтылау тактикасы. Тапсырма: Топ студенттері жауап алу тергеу әрекетін жүргізу барысын техникалық құралдарды (аудио, бейне таспа) пайдалана отырып түсіру арқылы нәтижелері бойынша		15
12	12 дәріс. Сот экспертизасын тағайындау (Өзекті дәріс)	1	0
	12 семинар сабағы Сот экспертизасын тағайындау	3	5
13	13 дәріс.Есірткі заттарға экспертиза тағайындау .	1	0
	13 семинар сабағы. Есірткі мен психотропты заттардың заңсыз айналымымен байланысты қылмыстарды тергеудіңерекшеліктерінанықтау,тәжірибелендіру, салыстыру, бағалау.	3	5
	ОБӨЖ № 6 кеңес беру сағат кестесіне сай Салыстырмалы үлгілерді алу тактикасы Салыстырмалы үлгілердің түсінігі, түрлері. Салыстырмалы үлгілерді алудың ережелері. Салыстырмалы үлгілерді алу нәтижесін бекіту.Тұлғалық-бағдарлық	13 апта	15
14	14 Дәріс. Тергеу эксперменті	1	
	14 семинар сабағы. Тергеу эксперименті	3	5
15	15 Дәріс. Сот экспертизасын тағайындау тактикасы	1	
	15 Семинар сабағы.Сот экспертизасын тағайындау тактикасы	3	5
	ОБӨЖ № 7 кеңес беру сағат кестесіне сай Адамды тану тактикасы		15
	Аралық бақылау 2		100
	Қорытынды бақылау (емтихан)		100
	Пәннің жиынтығы		100

Декан **Байдельдинов Д.Л.**

Кафедра меңгерушісі **Джансараева Р.Е.**

Дәріскер **Атаханова Г. М.**

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
ЗАҢ ФАКУЛЬТЕТІ